

Enquadramento estratégico das áreas de melhoria:

Os critérios de priorização das áreas de melhoria utilizados tiveram em conta a visão, a missão e a estratégia geral do agrupamento.

A Equipa TEIP, ao priorizar as 9 ações de melhoria a desenvolver no espírito dos 3 Eixos de Intervenção, partiu da análise dos diferentes aspetos a melhorar tendo em consideração: Atas das várias Estruturas de Orientação Educativa; Projeto Educativo; Projeto de Intervenção do Diretor; Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica; Relatório de Avaliação Externa do Agrupamento; Relatório de Avaliação das Bibliotecas Escolares; Relatório do Observatório da Qualidade e Contrato Programa TEIP.

EIXO: CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS

AM1 - ORGANIZAÇÃO FLEXÍVEL DE GRUPOS DE ALUNOS

Esta é uma medida de continuidade. É meramente organizacional, mas estratégica, redesenhando a fo

AM2 - TRABALHO COLABORATIVO

Esta ação agrupa:

Coadjuvações; Supervisão Pedagógica e Colaborativa;

Gabinetes de Gestão dos RIC (GGRIC) – Gabinete que gere toda a dinâmica dos RIC, no âmbito do P-

Conselhos de Comunidade de Aprendizagem (CCA) – gabinete que se constitui para avaliar os alunos

Com esta ação pretende-se fortalecer e intensificar o trabalho colaborativo, tanto ao nível da interação

Tem, ainda, como missão dar maior consistência e intencionalidade às coadjuvações; articular os relatórios

AM3 - SEMANAS TEMÁTICAS

As Semanas Temáticas (ST) são uma medida organizacional do calendário escolar com forte preocupação

Nessas ST todos os alunos têm o horário igual e o seu currículo é elaborado de acordo com as competências

EIXO: GESTÃO CURRICULAR

AM4 - A.F.E.T.Os. (Atividades de Formação Educativa e Tutorias Ocasionais)

Atividades inclusivas e de prevenção do abandono e absentismo e de educação para a saúde, envolvendo

A EMAEI, as Famílias (Escola de Pais e Associações de Pais), Tertúlias de alunos e outras dinâmicas

AM5 - LETRAS QUE FALAM

Esta medida visa a articulação das Expressões (Dramática e Música) com as primeiras abordagens à

AM6 - CIENTISTAS DE PALMO E 1/2

Criação de modalidades e instrumentos, com carácter transversal, que permitam o aprofundamento da

AM7 - REFERENCIAIS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR - RIC

Esta ação agrupa:

Gabinetes de Gestão dos RIC (GGRIC) – gere toda a dinâmica dos RIC, no âmbito do P-PIP – inclui alunos

Conselhos de Comunidade de Aprendizagem (CCA) – a avaliar os alunos na sua frequência dos RIC –

Semana Temática - Formalização e sistematização da avaliação formativa e de todos os processos
Criação de 4 Referenciais de Integração Curricular: Eco-cozinha Pedagógica, Nós e a Europa, Entr’Arte

AM8 - ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1º CICLO

Criação de momentos/aulas de exploração das áreas das expressões Artísticas (expressão), educação

Organização das atividades de pintura, modelação, escultura, desenho, colagem, exposição, jogos

EIXO: PARCERIAS E COMUNIDADE

AM9 - HORIZONTES 4' ALL

Esta medida visa reforçar alguns dos (já) pontos fortes deste agrupamento (cf. p. 7), redirecionando uns

